

# **Основні показники готовності дитини до шкільного навчання**

## ***1. Психологічна та соціальна готовність***

1.1. Бажання вчитись у школі.

1.2. Навчальна мотивація. Дитина усвідомлює важливість та необхідність навчання, власна мета навчання набуває самостійної привабливості.

1.3. Уміння спілкуватися та адекватно поводитися й реагувати на ситуацію.

1.4. Організованість поведінки.

## ***2. Розвиток психофізіологічних функцій, які важливі для навчання***

2.1. Фонематичний слух. Поршень у фонематичній (звуковій) будові мовлення нема, мовлення правильне, чітке.

2.2. Дрібні м'язи руки. Рука розвинена добре, дитина впевнено володіє олівцем та ножицями.

2.3. Просторова орієнтація, координація рухів. Дитина достатньо добре орієнтується у просторі, рухлива, рухи скоординовані.

## ***3. Розвиток пізнавальної діяльності***

3.1. Рівень обізнаності. Уявлення дитини про світ достатньо розвинене та конкретне. Дитина може розповісти про свою країну, місто, пори року, про рослини та тварини.

3.2. Розвиток мовлення. Мовлення виразне, граматично правильне.

3.3. Пізнавальна активність та самостійність. Дитина активна, завдання виконує з інтересом, не потребує додаткових зовнішніх стимулів.

3.4. Сформованість інтелектуальних умінь (аналіз, порівняння узагальнення, бачення закономірностей тощо).

3.5. Контроль діяльності. Вміє зіставити результати діяльності з визначеною метою.

3.6. Темп діяльності. Відповідає вимогам вікової групи: вкладається у визначений час.