

I

Тестування під час вступу до школи. Приклади тестів середньої школи для дітей під час вступу і перевірки підготовки до школи.

Мотиваційна готовність дитини до навчання

Ти вже підріс і восени підеш не в дитячий садок, а до школи. Ти хочеш ходити до школи? Чому?

Де, на твою думку, цікавіше, у школі чи в дитячому садку? Чому?

Чим займаються у школі діти? Що ти знаєш про школу?

Кого в школі вважають хорошим учнем? А кого - ні?

Що тобі подобається робити у вільну хвилину? Чи відвідуєш ти якусь спортивну секцію, гурток, малюєш, вирізаєш?

Ти йдеш до школи і по дорозі зустрічаєш своїх друзів. Вони тобі пропонують погратися. Що ти вибереш: підеш до школи чи пограєшся з друзями?

Розумова готовність. Поняття про навколишній світ.

Назви своє прізвище, ім'я, по-батькові.

Скільки тобі років? Коли твій день народження?

Назви членів своєї родини.

Чи читають тобі батьки казки? Чи граєш ти з ними в ігри? Які саме?

Як звати твою маму? Тата?

На якій планеті ти живеш?

В якій країні ти живеш?

Назви адресу за якою ти живеш?

Яких ти знаєш свійських тварин? Птахів?

10. Назви диких тварин.

11. Які тварини взимку сплять? (ведмідь, їжак, ~~малює~~ борсук) *пташини*

12. Яких ти знаєш зимуючих птахів? Перелітних?

13. Чим свійські тварини відрізняються від диких тварин?

14. Чим зимуючі птахи відрізняються від перелітних?

15. Чим пташка відрізняється від тварини?

16. Чим місто відрізняється від села?

Розумова готовність. Узагальнення.

1. Назви одним словом.

Буряк, цибуля, морква, часник - (овочі).

Плаття, куртка, сорочка, спідниця - (одяг).

Стіл, шафа, крісло, стілець, диван - (меблі).

Трамвай, поїзд, автобус, метро - (транспорт).

Понеділок, середа, четвер, - (дні тижня).

Січень, березень, червень - (місяці).

Мама, брат, сестра, бабуся - (родина, сім'я).

Оса, комар, муха, метелик (комахи).
 Ткаченко, Франко, Солоданюк (прізвища).
 Полуниця, малина, смородина (ягоди).

2. Скороти речення.

До нас на подвір'я прилетіли ворона, сорока, ластівка, горобець.

(До нас на подвір'я прилетіли птахи.)

На городі росте морква, гарбуз, цибуля, редиска.

(На городі ростуть овочі.)

У кімнаті є крісло, диван, стілець, ліжко.

(У кімнаті є меблі.)

У зоопарку ми бачили бегемота, тигра, мавпочок та жирафів.

(У зоопарку ми бачили екзотичних тварин.)

Діти біля школи посадили калину, бузок, жасмин, барбарис.

(Діти біля школи посадили куші.)

У мами в шафі є пальто, шуба, спідниця, сукня.

(У мами в шафі є одяг.)

Розумова готовність. Знайди зайве

Озеро, море, калюжа, океан, ставок. (калюжа)

Зелений, жовтий, світлий, білий, червоний. (світлий)

Артем, Коля, Сергій, Наталка, Олексій, Діма. (Наталка)

Щука, карась, черепаха, сом, окунь. (черепаха)

Мама, Тато, син, сестра, гість, бабуся. (гість)

Жовтий, блакитний, білий, темний, синій. (темний)

Встанови закономірність

Намалюй 4 геометричні фігури так, щоб у кожному рядку вони розташовувалися по-різному.

Пізнавальна активність. Просторове уявлення

1. Поняття «праворуч, ліворуч, вгорі, внизу».

Завдання за малюнком.

Покажи в зошиті лівий верхній кут, правий нижній кут, середину зошита, лівий нижній кут, правий нижній кут.

2. Поняття «схожі»

Завдання з геометричним матеріалом.

Що в кімнаті схоже на прямокутник, круг, трикутник?

3 Поняття «однакові».

✓ Які предмети в кімнаті ми можемо вважати однаковими?

4 Поняття «під. над. поруч. за. на. у. з-за. з».

Завдання за малюнком.

5 Поняття «попереду. позаду. поряд. після. перед».

Завдання з геометричними фігурами вишикуваними в рядок.

Пізнавальна активність. Пошук логічних зв'язків.

Чим буде?

Ким буде?

- зерно пшениці - дівчинка

- аркуш паперу - цуценя

- дошка - яйце

- цеглина - ікринка

- тканина - гусеня

2 Послухай пари слів. Спробуй сам знайти пару.

небо-місяць хмара- дош

собака- ... заєць - ...

килим - ... квіти - ...

жаба - ... відро - ...

3 Як ти розумієш речення?

✓ Дівчинка збирає листочки. Листочки, зібрані дівчинкою.

Їжачок збирає груші. Груші, зібрані їжачком.

4 Закінчи речення.

Весною квіти... Літом квіти ...

Восени земля вкрита ... Взимку земля вкрита ...

Оля пішла в кіно, хоча... Мишко почав їсти суп, але ...

Катя посадила сестру на санки і ... Діти взяли кошики для грибів, та раптом ...

Якщо взимку сильний мороз, то ... Хлопчик захворів, тому, що ...

5 Встав речення пропущені слова.

Увечері мама ... з роботи.

Вдома вона готує смачну ... для всієї сім'ї.

Всі їй ... прибирати і ... посуд.
Тільки кішка Мурка ... на дивані.
Зробивши сім'я відпочиває.
Пам'ять. Зорова пам'ять.

1 Розглянь малюнок. Спробуй запам'ятати всі предмети, що там зображені.
(Малюнок повинен містити не менше 6 зображень).

2 Подивись на таблицю. запам'ятай пари картинок. (демонструємо таблицю 10-15 сек.). Тепер намалюй фігурки, що були зображені напроти кожного малюнка.
Вербальна пам'ять.

1) Пам'ять на числа.

5. 1, 3 – повтори.

6. 4, 8, 1 – повтори.

2, 7, 5, 3, 6 – повтори.

2) Запам'ятай та повтори слова.

Конверт, зима, будинок, книги, стілець, ведмідь, вікно, горобець, ліс, ранок.

(дитина повинна запам'ятати не менше 6 слів).

111 (н 315)
, , ,

3) Запам'ятай та повтори фрази.

У саду вирости гарні троянди.

Оленка прочитала цікаву книжку.

Мама купила Петі нову машинку.

У Надійки вдома є котик Мурчик та песик Гай.

4) З прочитаних слів назви тільки взуття.

Цвях, колесо, машина, черевик, трактор, чоботи, кросівки, молоток, туфлі,
кошик, босоніжки, тапочки.

5) Запам'ятай і повтори словосполучення.

Червоне яблуко, синя куля, біла серветка, запашна троянда, похмуре небо.

Кмітливість дитини.

1 Послухай завдання і дай відповідь на питання.

Хто вищий?

Петро вищий за Дмитра. Дмитро нижчий за Петра. (Петро)

Що важче?

Груша важча за яблуко, а яблуко важче за персик (Груша)

Хто прокидається раніше?

Уранці у нашій родині тато прокидається після бабусі. Бабуся прокидається після мами, а я – піднімаюся після тата. (Мама).

Хто бігає швидше всіх, а хто повільніше?

Хлопчики бігали наввипередки. Сашко прибіг швидше за Миколку. Миколка швидше за Петрика. (Швидше – Сашко, повільніше – Петрик).

Яку рибу спіймано раніше, а яку пізніше?

Рибалка спіймав окуня, йоржа і щуку. Щуку він спіймав раніше ніж окуня, а йоржа – пізніше, ніж окуня. (Раніше – щуку, пізніше – йоржа).

Увага дитини.

1 Гра «Повтори рухи».

На слово «небо» - підними руки вгору.

На слово «вода» - руки поперед себе.

На слово «земля» - руки вниз.

На слово «вогонь» - кругові рухи руками .

2 Послухай слова. Яке слово вжито частіше за інші?

Стіл, будинок, ліс книга, м'яч, літо, колесо, квітка, олівець, будинок, ключ, мураха, кораблик, груша, синиця, сосна, хмара, будинок, шафа, літак, паркан.

3 Виконай таке завдання.

Якщо почувш назву квітки – плесни в долоні, якщо почувш назву птаха – помахай руками, якщо почувш назву дерева – поклади руки на коліна.

(Перш ніж починати завдання з'ясуйте чи всі назви вжиті в завданні відомі дитині.)

Дятел, ромашка, береза, тюльпан, горобець, осика, сова, кульбаба, волошка, голуб, тополя, гвоздика, дуб, ялина, ластівка, троянда, сосна, пролісок, лелека, волошка, пальма, чапля.

Навчання грамоти. Звуки, букви, склади.

Які ти знаєш голосні звуки? Приголосні?

Який перший звук в словах: сосна, книга, осінь?

Яким звуком закінчується слова: комар, шуба, журавель.

Придумай слова, що починаються звуками: [с, в, к].

Порахуй склади у слові.

Кіт, сова, яблуко, птах.

Придумай слово, у якому є два (три) склади.

- 1 Назви дні тижня по порядку.
- 2 Який день тижня буде після середи? Наступний після п'ятниці?
- 3 Скільки всього днів має тиждень?
- 4 Назви, які ти знаєш місяці.
- 5 Назви літні місяці. Зимові. Весняні. Осінні.
Скільки місяців триває рік.
Що триває довше тиждень чи 7 днів?
Коли ми снідаємо. обідаємо. вечеряємо?
Назви часини доби по порядку.
Що настає раніше – вечір. чи ранок? День чи ніч?
Рівень мовного розвитку

1) чітко повтори кожне слово.

Літак, пилосос. заєць, курча. огірок. шапка. шишка. очерет, щука. ящірка, жирафа.
їжаки, картина. паркан. ключ. пень. джміль, чашка, бджола, м'яч.

2) Яке слово ти чуєш? (Дорослий вимовляє окремо кожен звук).

Л – и – с, к – о – с – а, ч – а – п – л – я, б – о – ч – к – а.

3) Розглянь малюнок. Які слова відповідають на питання Хто? Що?

4) Добери слова протилежні за значенням.

Великий, веселий. широкий. маленький, високий, добрий, здоровий. бідний.
старий, сухий, гучний, розумний. товстий, холодний, твердий, перший.

5) Назви слова за аналогією: світлий – світліший, тонкий – тонший.

Широкий - ... великий - ...

Кислий - ... хороший - ...

Солодкий - ... поганий - ...

6) Утвори пестливі слова. наприклад:

Кіт – котик, стіл – столик.

Засць - ... хата - ...

Мама - ... книга - ...

Ліс - ... стілець - ...

Машина - ... квітка - ...

Ваза - ... хустка - ...

7) Утвори нові слова. наприклад:

Ваза зі скла – скляна ваза.

Будинок із цегли - ...

Кораблик з паперу - ...

Шапка із хутра - ...

Шкарпетки з вовни - ...

8) Склади розповідь за серією малюнків.

Навчання грамоти. Слова. Речення.

- 1 Прочитай слова. (три слова)
- 2 Склади з розрізних букв такі слова: душ, вітер, сонце.
- 3 Розділяй малюнки. (Дитині пропонують картинку з 5-6 малюнками). Чітко вимовляй назву кожного предмета. Намалюй в рамочках стільки кружечків, скільки літер у слові. Голосні звуки познач червоним кольором, а приголосні — синім.
- 4 Послухай речення. визнач кількість слів у реченні.
- 5 Придумай речення з 2-3 слів в якому про щось запитується.
- 6 Придумай речення зі словом квітка (небо, трава тощо).
- 7 Переказ. Послухай і перекажи текст.

Червоний гребінець

У нашого півника червоний гребінець. Вночі кури лягають спати. Тоді він бере свій гребінець і розчісує свій хвіст. Потім він знову кладе свій гребінець на голову. А вдень ходить розпустивши хвіст.

Кішка

Мишко і Жанна гуляли. Вони побачили кішку. Діти пожаліли кішку і забрали її додому. Тепер кішка живе у Мишка і Жанни.

Кролики

Батько купив двох кроликів. Кролики були красиві. Шерсть у них була м'яка. хвостики пухнасті вуха довгі. Діма посадив їх у клітку. Кролики їли буряки. капуста, моркву. До осені кролики стали зовсім великі.

Мурашка

Мурашка знайшла велике зерно. Воно було для неї дуже важке. Мурашка покликала на допомогу інших мурашок. Разом вони легко дотягли зерно в мурашник.

Фонематичний слух.

Знайди зайве.

(Темп читання повинен бути помірно швидким. Якщо дитина відчуває труднощі, слід зменшити темп до помірного чи повільного. Відповідно до зниження темпу читання слів, знижується якісний показник виконання завдання дитиною.)

- Рама, рама, рама, рама, лама, рама;
- Поріг, поріг, періг, поріг, поріг;
- Рампа, лампа, рампа, рампа, рампа;
- Коса, коса, коза, коса, коса, коса;
- Сірка, зірка, сірка, сірка, сірка, сірка;

- Світ, світ, світ, цвіт, світ, світ:
- Шар, шар, шар, шар, шарф, шар:
- Шашка, шашка, шашка, чашка, шашка:
- Гора, кора, гора, гора, гора, гора:
- Гірка, зірка, гірка, гірка, гірка:
- Голос, колос, голос, голос, голос.

Повтори скоромовки.
В чаплі чорні черевички.
Чапля чапа до водички.

Пильне поле пильнували.
Перепелів полювали.

Косар скошив увесь овес.

Математичні здібності. Арифметичні уміння.

- 1 Назви числа у зворотньому порядку від 10 до 1.
- 2 Полічи від 7 до 2. Від 3 до 6. Від 8 до 3. Від 10 до 5.
- 3 Яке число більше: 7 чи 6? На скільки?
Яке число менше: 9 чи 8? На скільки?
Яке число стоїть перед 5? Перед 10?
Яке число наступне після 8? Після 6?
- 4 Скільки фруктів потрібно домалювати, щоб знаки були правильні. Робота з малюнком.
- 5 Задачі.
На лужку серед лози заховалось 2 кози.
У густій рясній траві випасаються ще дві.
Порахуємо гуртом, скільки кізок тих разом?
Чи можна розділити 5 грушок порівну між двома дівчатками

Сидів хлопчик біля річки.
І спіймав він 3 плотвички.
Кошенятко одну вкратило.
Скільки тих плотвичок стало?

Три веселих киці грались на травиці.
Мурчик теж до них прибіг.
Скільки кошенят усіх?